**बी. ए. भाग-2,सत्र-3(CBCS ) अभ्यास पत्रिकेच्या ‘शब्दगंध’ मराठी (आवश्यक)**

(Cos): **फलनिष्पत्ती**

या क्रमिक पुस्तकात वैचारिक, ललित, कविता व कौशल्य विकास यावर आधारित अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हे चार विभाग समाविष्ट केले असून या अभ्यास पत्रिकेची फलनिष्पत्ती पुढील प्रमाणे आहेत-

1. वैचारिक लेखांमधून विद्यार्थ्यांना लोकशाही मूल्यांची जपणूक करण्याचा संस्कार व विचार मिळेल. महापुरुषांचे विचार व कार्य समजून घेता येईल. त्यांच्या जीवन आणि विचारांपासून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल.
2. ललित व कविता या विभागातून ग तकालीन आणि समकालीन जगण्याचे प्रश्न समजून घेण्यासाठी उपयुक्त असे मार्गदर्शन विद्यार्थ्यांना मिळेल.
3. कौशल्य विकास आधारित अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) हा विभाग विद्यार्थ्यांना विविध प्रकारची कौशल्य आत्मसात करण्यासाठी मार्गदर्शक ठरतात. विविध स्पर्धा परीक्षांची तयारी करणाऱ्या विद्यार्थ्यांना हा अभ्यास घटक मार्गदर्शक व सहाय्यक ठरतो.
4. वैचारिक,ललित,कविता आणि कौशल्य विकास आधारित अभ्यासक्रम (उपयोजित मराठी) या चार विभागातील घटकांचा अभ्यास केल्यानंतर विद्यार्थ्यांना संवाद कौशल्य,भाषिक कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करता येतील. लोकशाही मूल्यांची जपणूक करण्याची तत्त्वनिष्ठा त्यांचे अंगी निर्माण होईल. मराठी भाषेचे जतन, संवर्धन करण्याची प्रेरणा त्यांना मिळेल. ही भाषिक कौशल्य विद्यार्थ्यांना रोजगार क्षम करण्यासाठी सहाय्यक ठरतात.

**बी. ए. भाग-2,सत्र-3 अभ्यासपत्रिकेच्या मराठी वांग्मय (एच्छीक) DSC -3**

या अभ्यास पत्रिकेसाठी नेमलेल्या ‘दृष्टांत वैभव’ व ‘कथा वैभव’या संपादित पुस्तकांच्या सूक्ष्म अभ्यासातून विद्यार्थ्यांना प्राचीन व अर्वाचीन  मराठी कथन साहित्याची ओळख होईल. मराठी भाषेच्या परंपरेचे व विकासाचे ज्ञान होईल. या अभ्यासपत्रिकेची फलनिष्पत्ती पुढील प्रमाणे असेल—

नेमकी फलनिष्पत्ती (PSOs ):

1. या अभ्यासक्रमातील साहित्यकृतींच्या आकलन, आस्वाद व मूल्यमापनातून विद्यार्थ्यांना ललित साहित्य या वांग्मय प्रकाराच्या सामाजिक, सांस्कृतिक फलसृतीची जाणीव होईल. समाजाच्या प्रभावामुळे साहित्यकृती निर्माण होत असते तसेच साहित्यकृतीतील विचारांच्या प्रभावातून प्रगतिशील समाजाची जडणघडण होत असते ही प्रक्रिया विद्यार्थ्यांना समजून येईल.
2. भाषा आणि साहित्य समाजाचे सांस्कृतिक भरणपोषण करीत असते.भाषा आणि साहित्यामुळे संस्कृतीचे व अभिरुचीचे संवर्धन आणि नवनिर्माण होत असते.समाज, संस्कृती, प्रदेश यांच्या संवर्धन आणि नवनिर्माणसाठी भाषेचे जतन आणि साहित्याची निर्मिती आवश्यक असते याची जाणीव विद्यार्थ्यांना होईल.
3. भाषा आणि साहित्याच्या आकलन आस्वादातून संवाद कौशल्य, लेखन कौशल्य आत्मसात करून विद्यार्थ्यांना रोजगारक्षम होता येईल.

अभ्यासपत्रिकेची फलनिष्पत्ती (Cos):

1. दृष्टांतवैभव ( केशराज संकलित दृष्टांतपाठातील निवडक 40 दृष्टांत )
2. ‘दृष्टांतवैभवा’तून महानुभाव पंथाच्या सामाजिक, सांस्कृतिक, भाषा विषयक कार्याचा व प्राचीन मराठी गद्य वाङ्मयाच्या परिचय होईल.
3. महानुभाव पंथाच्या वाङ्मय अभ्यासातून तत्कालीन सामाजिक, सांस्कृतिक प्रश्नांचे आकलन होईल.
4. ‘दृष्टांतवैभव’या पुस्तकाच्या अभ्यासातून लोक व्यवहार व भाषा व्यवहार याचे ज्ञान होईल.
5. महानुभाव पंथाच्या वाङ्मय अभ्यासातून तत्कालीन सामाजिक व्यवस्थेचा आकलन होईल.
6. महानुभाव पंथाच्या वाङ्मय अभ्यासातून तत्कालीन भाषिक मूल्यांचा अभ्यास करता येईल.
7. हा अभ्यास विद्यार्थ्यांना प्राचीन मराठी साहित्यकृतींचे संशोधन,जतन व संवर्धन करण्यासाठी प्रेरक ठरेल.
8. या अभ्यासामुळे विद्यार्थ्यांना समकाळात दृष्टांत लेखनाची आणि अल्पाक्षरी पण आशयपूर्ण लेखनाची प्रेरणा मिळेल.

ब) ‘कथा वैभव’ ( अर्वाचीन  कालखंडातील निवडक कथा)

1) कथा वैभव या संपादित पुस्तकाच्या सूक्ष्म अभ्यासातून विद्यार्थ्यांना कथेच्या विविध प्रकारांची माहिती होईल.

2) कथांचा अभ्यास विद्यार्थ्यांना सामाजिक मूल्यांची जाणीव करुण देणारा ठरेल.

3) कथांच्या आकलन, आस्वाद व मूल्यमापनातून विद्यार्थ्यांना समकालीन, सांस्कृतिक, सामाजिक पर्यावरणाचे ज्ञान होईल.

4) सामाजिक प्रश्नांची जाणीव कथा साहित्याच्या माध्यमातून होईल.

5) कथात्म साहित्यातून वाचन, लेखन, श्रवण ही कौशल्य आत्मसात करता येतील.

6) कथा लेखनाचे तंत्र विद्यार्थ्यांना आत्मसात करता येतील.

7) कथेचे सादरीकरण व निवेदन कौशल्य विद्यार्थ्यांना प्राप्त होतील.

8) कथा मधून प्रत्यक्ष अप्रत्यक्षपणे व्यक्त झालेल्या लोकशाही मूल्यांचा संस्कार विद्यार्थ्यांच्या मनावर होईल.

9) नेमलेल्या साहित्यकृतीच्या आधारे कथा घटकांचे आकलन होऊन कथा लेखनाची प्रेरणा विद्यार्थ्यांना मिळेल.

**सत्र -4 मराठी वांग्मय**

**अ ) ‘मन निरभ्र व्हावं’ डॉ. आ. ह.साळुंखे**

(Cos): फलनिष्पत्ती:

1. ‘मन निरभ्र व्हाव’ या पुस्तकाच्या सूक्ष्म अभ्यासातून विद्यार्थ्यांना ललित गद्य या वांग्मय प्रकाराच्या स्वरूपाचे आकलन होईल.
2. ललित लेखांमधून जीवनाच्या विविध अंगाचे दर्शन घडेल.
3. सामाजिक मूल्यांची जाणीव ललित लेखांच्या माध्यमातून होईल.
4. लालीत्यपूर्ण लेखामुळे भाषेची जाण वृद्धिंगत होईल.
5. ललित लेखनाचे तंत्र विद्यार्थ्यांना आत्मसात करता येतील.
6. ललित साहित्यातून वाचन, लेखन, श्रवण ही कौशल्ये आत्मसात करता येतील.

**बी.ए.-1,सत्र-1. पसंतीवर आधारित श्रेयांक पद्धती (CBCS)**

**Generic Open Elective Course**

**Communication Skills in Marathi**

**संवाद कौशल्ये**

 अभ्यासक्रमाचे निष्पत्ती (POS):

1. मानवी मूल्यांची जपणूक करता येईल.
2. श्रमाच्या प्रतिष्ठेचे महत्त्व समजावून सांगण्यासाठी संवाद कौशल्य महत्त्वाचे ठरतील.
3. संतांनी सांगितलेल्या मानवतेच्या विचारांचा वारसा पुढे नेता येईल.
4. संवादाच्या माध्यमातून मानवी मूल्यांची रुजवणूक होण्यासाठी महत्त्वाचे ठरतील.
5. स्वातंत्र्य,समता, बंधुता,न्याय ही सामाजिक मूल्ये आत्मसात करता येतील.
6. विवेकशील,सद्गुणी व सुयोग्य नागरिक निर्माण करण्यासाठी मदत होईल.
7. मानवी मूल्यातून आत्मविश्काराची निर्मिती करता येईल.
8. संवाद कौशल्याच्या माध्यमातून मानवतेचा विचार जोडता येईल चारित्र्य व श्रमप्रतिष्ठा या तत्त्वांना प्राधान्य प्राप्त होईल.
9. विद्यार्थ्यांचा नैतिक विकास करणे,मूल्य संस्कारातून चारित्र्यसंपन्न व्यक्तिमत्व घडवणे व त्यातून श्रमाधिष्ठित  व्यवस्था निर्माण करणे.

 अभ्यासक्रमाची विशिष्ट निष्पत्ती (PSOS )

1. विविध प्रकारच्या संवाद कौशल्याच्या माध्यमातून विद्यार्थ्यांच्या अंगी सर्जनशीलता निर्माण होईल.
2. संवाद कौशल्याच्या माध्यमातून व्यावहारिक व उपयोजित ज्ञान विद्यार्थ्यांना प्राप्त होईल.
3. संवाद कौशल्याच्या विविध घटकांची माहिती विद्यार्थ्यांना होईल.
4. संवाद कौशल्याच्या तंत्रातून सर्जनशीलता, विपणन कौशल्य, व्यवस्थापन कौशल्य यासारख्या विविध कौशल्याचे ज्ञान प्राप्त होईल.
5. संवाद लेखनाच्या तंत्राने लेखन क्षमता अभिव्यक्त होईल.
6. राष्ट्रसंत तुकडोजी महाराज व संत गाडगेबाबा यांच्या संवाद शैलीच्या अभ्यासाने संवादाचे नवे तंत्र विकसित होईल व मानवी मूल्यांची जोपासना करता येईल.
7. संवाद कौशल्याच्या माध्यमातून समाजात काम करणाऱ्या विविध वर्गातील लोकांचा परिचय होईल.
8. संवाद कौशल्याच्या माध्यमातून व्यवसाय कौशल्य, विचार कौशल्य, संस्कार कौशल्य, श्रम प्रतिष्ठा कौशल्य निर्मिती होईल.

**बी. ए. भाग1,सत्र-1. मराठी (आवश्यक)) शब्दगंध**

**अभ्यासपत्रिकेचे निष्पत्ती(Cos ):**

1.नेमलेल्या साहित्यातून जीवनदर्शन,समकालीन व्यवहार, जीवन जानिवा यांची माहिती होईल.

2. वैचारिक, ललित,कविता या विविध वांग्मय प्रकाराचे ज्ञान होईल. यामुळे वांग्मय प्रकाराचे वेगळेपण जाणून घेतील तथा यामधील साम्यभेदाचे आकलन होईल.

 3. वैचारिक गद्यातून भाषेच्या सर्जनशील रूपाचे विद्यार्थ्यांना आकलन होईल तसेच चारित्र्य विषयी असलेल्या थोर व्यक्तीच्या जीवन कार्यातून विद्यार्थ्यांना प्रेरणा मिळेल आणि संकटावर मात करून जीवनात यशस्वी होता येईल

4. ललित कलाकृतीच्या वाचनातून आनंद,बोध,ज्ञान इत्यादींची प्राप्ती होऊन विद्यार्थ्यांच्या जीवन विषयक दृष्टिकोन समृद्ध होईल.

5. वैचारिकता,तात्विकता, काव्यात्मकता,भावनात्मकता सामान्य गोष्टीतील असामान्यत्वाचे दर्शनातून विद्यार्थ्यांच्या दृष्टिकोन संपन्न होईल.

6. विविध प्रकारच्या साहित्याचे आकलन,वर्णन, आस्वादन,विश्लेषण आणि मूल्यमापन करण्याची क्षमता वाढून विद्यार्थ्यांची अभिरुची विकसित होईल.

7. या वाङ्मय प्रकारातून विविध प्रकारचे नीतीमूल्ये, जीवनमूल्ये यांची शिकवण विद्यार्थ्यांना मिळेल त्याच्या उपयोग उत्तम रीतीने जीवन जगण्यासाठी होईल.

8. उपयोजित घटकांच्या माध्यमातून विविध प्रकारची कौशल्य त्यांच्यात निर्माण होतील व ते रोजगारक्षम होतील.

9. विचारवंत, लेखक, कवी होण्यासाठी हे अध्ययन प्रेरक ठरेल. यातून विद्यार्थी भाषेचा सर्जनशील वापर कसा करावा हे समजून घेतील व विविध प्रकारातील साहित्य निर्मिती करतील तसेच व्यावहारिक उपयोग करून रोजगारक्षम होतील.

**Programme: B.A. (History)**

**COs**

**1.** Take informed actions after identifying the assumptions that frame our thinking and actions, checking out the degree to which these assumptions are accurate and valid, and looking at our ideas and decisions.

**2.** Speak, read, write and listen clearly in person and through electronic media in English and in one Indian language

**3**. Make meaning of the world by connecting people, ideas, books, media and technology.

**4.** Elicit views of others, mediate disagreements and help reach conclusions in group settings.

**5.** Demonstrate empathetic social concern and equity centered national development

6. Ability to act with an informed awareness of issues and participate in civic life through volunteering.

**7.** Recognize different value systems including your own, understand the moral dimensions of your decisions, and accept responsibility for them.

**8.** Understand the issues of environmental contexts and sustainable development.

**9.** Acquire the ability to engage in independent and lifelong learning in the broadest context socio-technological changes Sample POs of PG Programmes

**PSOs: of BA History**

**PSO1:** Analyze the Socio-Political and Cultural background of the Indian History.

**PSO2:** Examine various perspectives of history and historiography.

**PSO3:** Prepare for Competitive Examinations like UPSC, MPSC, and SET/NET etc.

**PSO4:** Compare various concepts in Social Studies through the Indian History.

**PSO5:** Describe the developments of mankind.

**Programme: B.A. (History)**

**Sub : History of India from Early to 700 A.D**

**Semester -I**

Course Outcome

1: Survey the sources of History in Sultanate period of India. 05

2: Analyze the social, economic, religious and institutional bases of Sultanate period of India.

3: Known development of the concept of Nation- State background of political history.

4: Study Sultanate period of India Art & Architecture

**Sub : History of India from Early to 701 A.D to 1525 A.D.**

**Semester -II**

Course Outcome

1: Survey the sources of History in Sultanate period of India. 05

2: Analyze the social, economic, religious and institutional bases of Sultanate period of India.

3: Known development of the concept of Nation- State background of political history.

4: Study Sultanate period of India Art & Architecture

**Programme: B.A. (History)**

**Subject: History Semester-III**

**History of Medieval India From 1526 A.D.to 1756 A.D.**

Course Outcome

1: Survey the sources of History of Medieval India.

2: Describe the social, economic, religious and institutional bases of Medieval India.

3: Analyze development of the concept of Nation- State background of political history.

4: Study medieval Indian Art & Architecture

**Subject: History Semester-IV**

**History of Modern India From. 1757 A.D to 1947 A.D.**

Course Outcome

1: Learn the colonialism in India.

2: Understand the social, economic, religious and institutional bases of Modern India.

3: Know development of the concept of Nation- State background of political history.

4: Study of Modern Indian development of Democracy.

**Programme: B.A.**

**Subject: History Semester-V**

**History of Modern World (from 1780 to 1920 AD)**

Course Outcome

1: Introduction to landmark events in world History

2: Understand Policy of imperialism & Change in world Political Order.

3: Emergency of state of Germany & Its Diplomatic Policy.

4: Critically analysis background of first world and international peacemaking attempts that followed.

**Subject: History Semester-VI**

**History of Modern World (from 1780 to 1920 AD)**

Course Outcome

1: Analyze causes for the rise of dictatorship in Europe.

2: Understand international crisis, inter world war period politics and events leading to Second World War and its aftermath.

3: Understand world politics after world and attempts to restore world peace.

4: Students became introduction to politics shifts in west Asia.

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Indian Political System**

**Semester -I**

**POs**

1: Understanding of Constitution, government institutions, electoral process and policies

2: Knowledge of same of the philosophical underpinnings of modern politics and

 government.

3: Develop the ability to make logical inferences about social and political issues on the basis

 of comparative and historical knowledge.

4: knowledge of key theories and concepts political thoughts, organization, and modern

 issues in international relations.

5: Develop the analytical abilities, observational skills and decision-making abilities of the

 students so that they will be able to face different challenges of life.

6: equip students with the concepts principles theories and processes studied in Political

Science .so as to facilitate their career choices and employment.

7: Aim of shaping the students’ perception and outlook on social, economic and political

 environment of India and beyond.

**PSOs:**

**Student of B.A. Program studding Political Science as an optional subject to.**

1. **To Understand the basic structure of Indian Political System.**
2. **To Inculcate interest in Political Field.**
3. **To create the leadership qualities in students**
4. **To understand Indian governing System.**

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Indian Political System**

**Semester -I**

 **Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Understand and explain the significance of Indian Constitution as the fundamental law of

 the land

2: To know the making Process of the constitution and salient features of Indian Constitution.

3: Exercise the fundamental rights in proper same time identifies his responsibilities in

 national building

4: Analyze the Indian Political System, the powers and functions of the Union, State

 Government in detail

5: Critically analyzing the important institutions of Indian union: The Executive; President,

 Vice- President, Prime Minister, Council of Ministers, State Executive: Governor, Chief

 Minister, council of Ministers, The legislature: Rajya Sabha, Lok Sabha, State Legislature,

 the Judiciary: Supreme Court and High Court; Composition and Jurisdictions.

6: To make conscious of the social, cultural, economic and political environment that affects

 politics in India, at the national as well as regional levels.

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Indian Political System**

**Semester -II**

 **Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Understand and explain the significance of Election Commission of India

2: know the powers and role of governor, Chief Minister & Council of Minister

3: Understand structure & powers of Legislative Assembly and Legislative Council

4; Explain the structure and Jurisdiction of High court and District Court

5; Know the Composition Function and Powers of Gram panchayat & Gram Sabha

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Comparative Government and Politics**

**Semester -III**

 **Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Understand the Meaning and Approaches of comparative Politics

2: Know the salient features of the Constitution and executive of the Britain.

3: understand the supremacy of the British parliament

4: Know about the salient features of the constitution and Executive of USA

5: Analyses the election process of the president and Vice- President of the USA

6; Understand the Powers and functions of the President and Vice – President of USA

7: Know about the legislature of the America.

8: Understand the supremacy of the Supreme Court of the USA with its Jurisdiction.

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Comparative Government and Politics**

 **Semester -IV**

 **Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Understand the concepts of Constitution and Constitutionalism

2: Know about the salient features of the Constitution and Executive of the China

3: Understand one House Legislature (NCP) with its Standing Committee.

4: Analyses the comparative study of the British Constitution and American Constitution.

5: Analyses the comparative study of the British Constitution and American Constitution

6: Analyses the comparative study of the British Prime Minister and the President of USA.

7: Analyses the comparative study of the British House of Lords and American Senate.

8: Analyses the comparative study of the British Speaker and American Speaker.

9: Analyses the comparative study of the Supreme Court of the USA and China’s Supreme People’s Court.

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Modern Concept and Policy in Politics**

**Semester V**

**Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Understand the various political concepts and evaluate how they can be helpful in

 Analyzing

2: Discuss how these concepts and debates enrich political life and issues surrounding it.

3: Explain meaning, factors and role of leadership.

4; Understand meaning and nature of Indian reservation policy.

5: Discuss reservation in Indian Parliament.

6: Analyze reservation and politics in India.

7: critically analyze meaning, role and present status of communalism.

8: Explain meaning,definition, the acts for prevention of terrorism in India.

9; Identify ad discussing kinds of terrorism.

10 Describe meaning, nature, factors of nationalism.

11 Evaluate present status of Indian nationalism.

**Programme: B.A. (Political Science)**

**Title of the Course-Political Concepts and Philosophy**

**Semester VI**

 **Cos**

At the end of the course the students should be able to:

1: Compare and contrast position of leading political thinkers on issues those are constitutive

 of modern India

2; Explain the relevance of political thought of modern India in understanding contemporary

 politics.

3: Comprehend and explain classification of state according to Aristotle.

4: Discuss the concept of Ram Rajya of M. K. Gandhi.

5: Reconcile concept and practice in relation to Democracy.

6: Understand concept of Democracy of Walter Bagehot, Abraham Lincoln, and dr. B. R.

 Ambedkar

7: Explain the concept of Nationalism of Niccolò Machiavelli, Swami Vivekanand, and V.D.

 Savarkar.

8: Evaluation concept of socialism of Karl Marx, Pt. Jawaharlal Nehru, and Ram Manohar

Lohiya.

9: Critically analyze concept of Behaviorism of David Easton and Gabrial Almond- Concepts of Post Behaviorism.

**Programme: B.A. (Home Economics)**

**Subject Outcomes**

**COs**

1. Think different ideas regards to decore.
2. Organize different arrangement is home-Decoration.
3. Make changes and modify the home simply using this course knowledge.
4. Grow imagination with respect toward aesthetic sonse.
5. Draw Design on Clothes.
6. Apply the practical Knowledge for making block printing and fabric painting sample.
7. Decorate their own home by applying the practical course knowledge.
8. Self enterprise Ex of flower decoration block printing and fabric painting.
9. To know about foods used in verious stages.
10. Student draft diet plan for various stages.
11. Prepuration of given Nutritious dishes.
12. The role of heredity and environment in human development
13. Identyfy the behavior problem among child .
14. Give choices for community based activity for social work .
15. To carrier though counselling and guidance center.
16. Demonstrate Nutritious dishes for various stages.

**Programme: B.A. (Economics)**

**Title of the Course-Indian Economics**

Programme: B.A. Part-III (Semester-V)

**COs**

1. Apply knowledge and skill in the field of Indian Economy.

2. Students will be able to understand economic planning in Indian context as well as how planning can develop an economy.

3. To understand Role of Agriculture in Economic Development and the barriers to Agricultural growth.

4. To understand the role of small scale Industries in the Development of Indian economy.

5. To understand the Industrial dispute and the functions of trade unions.

6. To understand Composition and Direction of Foreign Trade in India.

7. To assess the causes and measures of poverty and unemployment.

8. To understand the basic concept of environment and the causes and effects o f various kinds of environmental pollutions like Air, Water and Land.

9. To get awareness regarding different Factors impacting global warming.

10 To develop the basic concept of financial planning and financial Services.

11 To identify and explain Insurance related Products

12 To understand the information of Financial Markets

13 The student will be able to understand the importance of financial planning and financial Services Also he / she will describe the importance of insurance services as social measures. The student will be able to understand Financial Markets practice.

**Programme: B.A. (Economics)**

**Title of the Course-Indian Economics**

Programme: B.A. Part-III (Semester-VI)

**COs**

1. To understand the basic concepts of demography.

2. To understand the established theories of population.

3. To understand the core social demographic variables (fertility, mortality), and how these variables influence on population growth, composition, and structure of population in India.

4. To understand how to critically analyze the concept of Migration of population.

5. To understand the Urbanization of population and pattern of urbanization in India.

6. To understand the population and human development issues.

7. To understand the evolution of population policy in India.

8. To understand the family planning strategies and their outcomes.